

## Les quatre critères suivants doivent tous être réunis pour permettre d'identifier l'intimidation.

### CRITÈRES PERMETTANT D'IDENTIFIER LES SITUATIONS D'INTIMIDATION

Critères	Exemples et précisions
<i>Il doit y avoir des gestes négatifs répétitifs et constants contre la victime.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intimidateur s'acharne sur sa victime.</li><li>• Les gestes peuvent être faits dans différents contextes : classe, corridors, autobus scolaire, etc.</li><li>• Il peut y avoir des gestes de violence isolés (ex. : bataille), mais s'il n'y a pas de répétition, on ne parle pas d'intimidation. Toutefois, il est important d'intervenir.</li></ul>
Il doit y avoir un déséquilibre de force entre la victime et l'intimidateur créant une inégalité des pouvoirs, que ce soit réel ou perçu.	Types de déséquilibre possibles : <ul style="list-style-type: none"><li>• Du nombre (plusieurs élèves contre un.)</li><li>• Verbal (l'intimidateur est plus habile verbalement que la victime.)</li><li>• Social (l'intimidateur est plus accepté, plus populaire et certains approuvent son comportement, à l'inverse la victime est plus isolée.)</li><li>• Physique.</li></ul>
Il doit y avoir une différence dans les émotions ressenties par l'intimidateur et par la victime.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intimidateur retire du plaisir, tandis que la victime vit de la peur, de la honte, etc.</li></ul>
Il doit y avoir une intention de faire du tort.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intimidateur et ses complices sont conscients que les gestes sont blessants.</li></ul>

(Adapté de L'intimidation par W.Voors, 2003)