



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2016-2017

2^e cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 4^e secondaire



239, boulevard J.-A. Paré
Repentigny, secteur Le Gardeur,
Québec J5Z 4M6
Téléphone : 450 492-3571
Télécopieur :

BULLETINS

COMMUNICATION ÉCRITE (Produit le 14 octobre 2016)	BULLETIN 1 (Produit le 17 novembre 2016)	BULLETIN 2 (Produit le 16 février 2017)	BULLETIN 3 (Produit au plus tard le 30 juin 2017)
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année	Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année	Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année
Communication transmise par courriel et disponible sur le bureau virtuel des parents ou de l'élève.	Bulletin transmis par courriel et disponible sur le bureau virtuel des parents ou de l'élève.	Bulletin transmis par courriel et disponible sur le bureau virtuel des parents ou de l'élève.	Bulletin transmis par courriel et disponible sur le bureau virtuel des parents ou de l'élève.

COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront donnés au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements attendus chez un élève du 2^e cycle du secondaire sur la compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

***Au deuxième cycle du secondaire**, les élèves sont en mesure d'analyser leurs comportements et les facteurs qui les influencent et de réguler leurs stratégies de travail pour les rendre plus efficaces. Ainsi, ils sont amenés à établir des relations entre des éléments de sources multiples pour les combiner sous une forme nouvelle; à dégager des idées essentielles pour les intégrer en un tout cohérent; et à anticiper les résultats escomptés pour déterminer le temps requis et les stratégies pertinentes pour les atteindre. Ils sont sensibilisés au fait qu'une réflexion de qualité peut mener à des conclusions justes et à des résultats fondés. Seuls ou en équipe, les élèves apprennent à organiser leur environnement de travail et à gérer leur temps en fonction de la nature et de la complexité de la situation, tout en restant sensibles aux indices révélant l'efficacité ou les limites de leurs stratégies.*

(Programme de formation de l'école québécoise, 2^e cycle, p. 14)

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 4 ^e SECONDAIRE		Bulletin 1				Bulletin 2				Bulletin 3				
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/examen	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
	Lire (40 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
	Communiquer oralement (20 %)	non	non	non	non	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	non
MATHÉMATIQUE (SN ET CST)	Résoudre une situation-problème (30 %)	non	non	non	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (40 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	oui	oui	oui	oui	non	non	non	oui	oui	oui	non	oui	
	Écrire des textes (30 %)	non	non	non	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	
ANGLAIS ENRICHÉ		oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)		oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	oui	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non
	Théorie (60 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui (mels)
SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	Pratique (40 %)	oui	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non
	Théorie (60 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
ART DRAMATIQUE	Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui
	Apprécier (30 %)	oui	non	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui
ARTS PLASTIQUES, ARTS PLASTIQUES - OPTION	Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui
	Apprécier (30 %)	non	non	non	non	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui
ARTS PLASTIQUES ET MULTIMÉDIA - OPTION (100 %)	Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	non
	Apprécier (30 %)	non	non	non	non	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ – OPTION (100 %)		oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	non
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	1 -Éthique et dialogue (50 %)	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui
	2- Culture religieuse et dialogue (50 %)	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui
CONSTRUCTION ÉLECTROMÉCANIQUE – OPTION (100 %)		oui	non	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	non

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2014-2015